



# PGRI POWER

GERAKAN NASIONAL 1 JUTA GURU MAHIR KODING DAN AI

## SERTIFIKAT

Nomor: 064/SER/1316/XXIII/2026

DIBERIKAN KEPADA

**Yuhussma Ajie Muhammad, S.Pd.**

atas partisipasinya sebagai **PESERTA** dalam Workshop  
**PGRI POWER - GERAKAN NASIONAL 1 JUTA GURU MAHIR KODING & AI**  
yang diselenggarakan pada 28 September-1 Oktober 2026

Tulungagung, 1 Oktober 2026

Ketua PGRI  
Kabupaten Tulungagung,

**Muhadi, M.Pd.**  
NPA. 13161400153



Sekretaris,

**Drs. Suryono, M.Pd.**  
NPA. 13160600001

| No                                                                                  | Materi Pelatihan                                                                                                                                                                          | JP           | Ket. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
|    | <b>Kegiatan In hari Hari Ke-1</b>                                                                                                                                                         |              |      |
| <b>1</b>                                                                            | <b>Kebijakan &amp; Rasional KKA Fase C:</b><br>Memahami urgensi KKA dalam Asta Cita dan keterkaitannya dengan profil lulusan (Penalaran Kritis, Kreativitas, dsb).                        | 2            | IN   |
| <b>2</b>                                                                            | <b>Bedah CP &amp; Materi Esensial Fase C:</b><br>Analisis elemen Berpikir Komputasional, Literasi Digital, Literasi Etika KA, serta Pemanfaatan KA                                        | 2            | IN   |
| <b>3</b>                                                                            | <b>Strategi Integrasi &amp; Pembelajaran Mendalam:</b><br>Teknik mengintegrasikan KKA ke mapel lain menggunakan prinsip <i>Berkesadaran, Bermakna, dan Menggembirakan</i> .               | 2            | IN   |
| <b>4</b>                                                                            | <b>Ide Pengembangan Pembelajaran Coding dalam Pembelajaran</b>                                                                                                                            | 2            | IN   |
|    | <b>Kegiatan In Hari Ke-2</b>                                                                                                                                                              |              |      |
| <b>5</b>                                                                            | <b>Workshop Perancangan Modul Ajar Terintegrasi:</b><br>Praktik menyusun ATP dan skenario pembelajaran (misal: Tema Pengelolaan Sampah atau Rutinitas Logis).                             | 8            | IN   |
|   | <b>Kegiatan On</b>                                                                                                                                                                        |              |      |
| <b>6</b>                                                                            | <b>Implementasi Pembelajaran di Kelas (Praktik Nyata):</b><br>Guru mempraktikkan skenario KKA (baik secara <i>plugged</i> maupun <i>unplugged</i> ) di kelas masing-masing.               | 12           | ON   |
| <b>7</b>                                                                            | <b>Asesmen &amp; Observasi Pembelajaran:</b><br>Melakukan asesmen awal, proses, dan akhir untuk melihat ketercapaian kompetensi murid (seperti kemampuan dekomposisi atau etika digital). | 8            | ON   |
| <b>8</b>                                                                            | <b>Refleksi &amp; Penyusunan Laporan Praktik:</b><br>Evaluasi diri terhadap tantangan implementasi dan menyusun rencana tindak lanjut pembelajaran KKA di sekolah.                        | 4            | ON   |
|  | <b>Total</b>                                                                                                                                                                              | <b>40 JP</b> |      |